



## แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

### 1. หลักการและเหตุผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานเป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ และได้ฝึกทักษะจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ โดยการนำองค์ความรู้ มาประยุกต์ใช้การทำงานจริง อีกทั้งยังเป็นการเติมเต็มการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และมีส่วนช่วยให้นักศึกษามีทักษะและมีประสบการณ์การทำงานจริงก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงต้องให้ความสำคัญทั้งด้านวิชาการควบคู่กับทักษะการปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ทาง ทฤษฎี ปฏิบัติการ และประสบการณ์จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมาปรับใช้ในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพได้ แต่ด้วยปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นแบบก้าวกระโดด ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบให้สอดคล้องกับการพัฒนาของเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อให้สามารถพัฒนาบุคลากรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีได้ ทั้งนี้หลักสูตรฯ ได้ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนลักษณะนี้ จึงได้จัดทำแผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงานประจำปีขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้และมีทักษะการทำงาน ซึ่งสามารถแข่งขัน กับผู้อื่นในตลาดแรงงานได้ อีกทั้งเพื่อให้สะดวกต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ สำหรับแผนการ จัดการบูรณาการกับการทำงานประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้จะเป็นการรายงานของนักศึกษา 2 กลุ่ม ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ

### 2. วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 2.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการ และมีทักษะในการทำงานจริง พร้อมสำหรับการทำงานทันที หลังจากรสำเร็จการศึกษา
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับสถานประกอบการ

### 3. รูปแบบการจัดแผนการเรียนของหลักสูตร

#### สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

ชั้นปี/ภาคการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคฤดูร้อน
ชั้นปีที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 หน่วยกิต</li> <li>- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 9 หน่วยกิต</li> <li>- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยีวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 3 หน่วยกิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 หน่วยกิต</li> <li>- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต</li> <li>- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา 6 หน่วยกิต</li> <li>- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 3 หน่วยกิต</li> </ul>	-
ชั้นปีที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 9 หน่วยกิต</li> <li>- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต</li> <li>- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา 6 หน่วยกิต</li> <li>- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยีวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 3 หน่วยกิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 9 หน่วยกิต</li> <li>- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต</li> <li>- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขาวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 6 หน่วยกิต</li> </ul>	-
ชั้นปีที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี 11 หน่วยกิต</li> <li>- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มวิชาโครงการ 1 หน่วยกิต</li> <li>- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต</li> </ul>	-

	วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิต สัตว์ 3 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะ (เลือกเฉพาะ วิชาเอก) 3 หน่วยกิต	- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เทคโนโลยีเฉพาะสาขา วิชาเอก เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 9 หน่วย กิต - วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	
ชั้นปีที่ 4	- วิชาเฉพาะ เลือกเฉพาะ วิชาเอก 3 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 2 หน่วยกิต หรือ กลุ่มสหกิจศึกษา 3 หน่วยกิต - วิชาโครงการ 3 หน่วยกิต - หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เทคโนโลยีเฉพาะสาขา 1 หน่วยกิต	- วิชาการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือกลุ่มสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต	

#### สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ

ชั้นปี/ภาค การศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคฤดูร้อน
ชั้นปีที่ 1	- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 หน่วยกิต - หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ 9 หน่วยกิต - หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา พื้นฐานทางเทคโนโลยี วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิต สัตว์น้ำ 3 หน่วยกิต	- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 หน่วย กิต - หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต - หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เทคโนโลยีเฉพาะสาขา 6 หน่วย กิต - หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา พื้นฐานทางเทคโนโลยี วิชาเอก เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ 3 หน่วยกิต	-
ชั้นปีที่ 2	- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 9 หน่วยกิต	- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 9 หน่วย กิต	-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา พื้นฐานทางเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต</li> <li>- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เทคโนโลยีเฉพาะสาขา 6 หน่วยกิต</li> <li>- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา พื้นฐานทางเทคโนโลยี วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิต สัตว์น้ำ 3 หน่วยกิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา พื้นฐานทางเทคโนโลยี 6 หน่วย กิต</li> <li>- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เทคโนโลยีเฉพาะสาขา วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิต สัตว์น้ำ 6 หน่วยกิต</li> </ul>	
ชั้นปีที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา พื้นฐานทางเทคโนโลยี 11 หน่วยกิต</li> <li>- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เทคโนโลยีเฉพาะสาขา วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิต สัตว์น้ำ 3 หน่วยกิต</li> <li>- วิชาเฉพาะ (เลือกเฉพาะ วิชาเอก) 3 หน่วยกิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มวิชาโครงการ 1 หน่วยกิต</li> <li>- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา พื้นฐานทางเทคโนโลยี 3 หน่วย กิต</li> <li>- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เทคโนโลยีเฉพาะสาขา วิชาเอก เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ 9 หน่วยกิต</li> <li>- วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</li> </ul>	-
ชั้นปีที่ 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาเฉพาะ เลือกเฉพาะ วิชาเอก 3 หน่วยกิต</li> <li>- กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 2 หน่วยกิต หรือ กลุ่มสหกิจศึกษา 3 หน่วยกิต</li> <li>- วิชาโครงการ 3 หน่วยกิต</li> <li>- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เทคโนโลยีเฉพาะสาขา 1 หน่วยกิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือกลุ่มสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต</li> </ul>	

#### 4. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ จำนวน 9 คน และสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ  
จำนวน 6 คน (สาขาละ 40 เปอร์เซ็นต์)

5. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping) ของทั้ง 2 สาขาวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติงาน					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
วิชาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน																																
7003507	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร	○	●	○		○		●	○	○		●	●	○						○	●	○	●		●	○	●	●		●		○
7004507	สหกิจศึกษาสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	

## การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 5.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับ ความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจบริบททางสังคมของวิชาชีพเทคโนโลยีในแต่ละสาขาดังแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

### 5.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐานการบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี
- 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางเทคโนโลยี
- 3) มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- 5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้

### 5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี
- 2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี
- 3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- 5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ

#### 5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม
- 2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ
- 3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร
- 5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยีและการรักษาสภาพแวดล้อมพลังงาน

#### 5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี
- 2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- 4) มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูลทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการสื่อความหมาย การเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม
- 5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

### 5.5 ด้านทักษะการปฏิบัติงาน

3. มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
4. มีทักษะในการบริหารจัดการ การวางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง
5. สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน
6. มีทักษะปฏิบัติและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงการ (project oriented)
7. สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

### 6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	-
2	-
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษามีความพร้อมด้านวิชาการที่จะออกไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</li> <li>2. นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ ความเข้าใจ ทางด้านวิชาการ ที่ทันสมัย และสามารถประยุกต์องค์ความรู้กับการปฏิบัติงานได้</li> <li>2. มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีสัมมาคารวะให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส</li> <li>3. มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้าผู้อื่นได้</li> <li>5. มีความรับผิดชอบต่อองค์กร</li> <li>6. มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</li> <li>7. สามารถวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาได้</li> <li>8. มีความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้</li> <li>9. สามารถแก้ปัญหาโดยการใช้นวัตกรรมทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</li> </ol>



7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายปีการศึกษา 2566

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สาขาวิชาเทคโนโลยี การผลิตสัตว์		สาขาวิชาเทคโนโลยี การผลิตสัตว์น้ำ	
	หน่วยวัด	ค่า เป้าหมาย	หน่วยวัด	ค่า เป้าหมาย
จำนวนหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	หลักสูตร	1	หลักสูตร	1
ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	ร้อยละ	40	ร้อยละ	40
ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานนานาชาติ	ร้อยละ	1	ร้อยละ	1
ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน/ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาฯ	ร้อยละ	80	ร้อยละ	80
ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	ร้อยละ	20	ร้อยละ	20
จำนวนนักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากหน่วยงาน/สถานประกอบการ ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ	80	ร้อยละ	80
จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน และยังคงมีการดำเนินงานหรือจัดกิจกรรมร่วมกัน	หน่วยงาน	1	หน่วยงาน	1
ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ	70	ร้อยละ	70
จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง	รางวัล	1	รางวัล	1

## 8. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	1. ประชุมกรรมการบริหาร หลักสูตรเพื่อวางแผนการ ดำเนินการ	ภาคการศึกษาที่ 1/2566	- ประธานหลักสูตร
การให้ความรู้ / การทำ ความเข้าใจให้กับ นักศึกษาในหลักสูตร	1. การจัดกิจกรรม การ เตรียมความพร้อมสำหรับ การฝึกปฏิบัติสหกิจ ให้กับ นักศึกษาของแต่ละสาขา ชั้นปีที่ 2 และ 3	ภาคการศึกษาที่ 2/2565	- อาจารย์ประจำของทั้ง 2 สาขา
รับสมัครนักศึกษาที่ สนใจ	1. ประชุมกรรมการบริหาร หลักสูตร เพื่อกำหนด คุณสมบัติของนักศึกษา 2. ประกาศรับสมัคร นักศึกษาที่สนใจเข้าร่วม ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1/2565	- ประธานหลักสูตร
ประกาศรายชื่อนักศึกษา	1. กรรมการคัดเลือก นักศึกษาตามคุณสมบัติที่ กำหนด	ภาคการศึกษาที่ 2/2565	- อาจารย์ประจำของทั้ง 2 สาขา
หาสถานประกอบการ วางแผนการเรียน และ กำหนดแนวปฏิบัติ สำหรับนักศึกษาที่จะ ออกปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษา	1. ประชุมวางแผนกรรมการ ในหลักสูตร เพื่อจัดหา สถานประกอบการที่ นักศึกษาสนใจ วางแผน แผนการเรียนรายวิชาการ เตรียมความพร้อมสหกิจ ศึกษา และกำหนดแนว ปฏิบัติสำหรับนักศึกษาที่ จะออกฝึกปฏิบัติงานสห กิจศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2565	- อาจารย์ประจำของทั้ง 2 สาขา

<p>ปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา</p>	<p>1. กำหนดวันเวลาการปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ 2/2566</p>	<p>- ศูนย์สหกิจศึกษา</p>
<p>นิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา</p>	<p>1. นัดหมายสถานประกอบการเพื่อเข้านิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา 2. ดำเนินการนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาตามวันเวลาที่นัดหมาย</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ 2/2566</p>	<p>- อาจารย์ประจำของทั้ง 2 สาขา</p>
<p>ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการโครงการ/วิจัย ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p>	<p>1. กำหนดแผนการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการโครงการ/วิจัย ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 2. แจ้งแผนการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการโครงการ/วิจัย ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาให้นักศึกษาทราบ 3. อาจารย์นิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการโครงการ/วิจัย และผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ 2/2566</p>	<p>- อาจารย์ประจำของทั้ง 2 สาขา - ศูนย์สหกิจศึกษา</p>
<p>สัมมนาหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p>	<p>1. กำหนดแผนการสัมมนาหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 2. ดำเนินการสัมมนาหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 3. ประเมินคะแนนผลการสัมมนาหลังปฏิบัติงานสห</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ 2/2566</p>	<p>- อาจารย์ประจำของทั้ง 2 สาขา</p>

	<p>กิจศึกษาของนักศึกษา รายบุคคล</p> <p>4. คัดเลือกตัวแทนนักศึกษา เพื่อเข้าร่วมประกวด ผลงานสหกิจศึกษา ระดับ มหาวิทยาลัย</p>		
<p>ประกวดผลงานสหกิจ ศึกษา ระดับ มหาวิทยาลัย</p>	<p>1. ติดตามแผนและการ ดำเนินการประกวด ผลงานสหกิจศึกษา</p> <p>2. ดำเนินการส่งนักศึกษา เข้าร่วม ประกวด ผลงานสหกิจศึกษา ระดับ มหาวิทยาลัย</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ 2/2566</p>	<p>- อาจารย์ประจำของทั้ง 2 สาขา</p> <p>- ศูนย์สหกิจศึกษา</p>

#### 10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ การ ประเมิน
1. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจ ศึกษาและการศึกษาเชิง บูรณาการกับการทำงาน	ศูนย์สหกิจศึกษา	รายชื่อนักศึกษา ลงทะเบียนเรียน ในระบบบริการ การศึกษา	นับจำนวน นักศึกษาที่ ลงทะเบียนเรียน	ร้อยละ 40
2. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจ ศึกษาและการศึกษาเชิง บูรณาการกับการทำงาน นานาชาติ	ศูนย์สหกิจศึกษา	รายชื่อนักศึกษา ลงทะเบียนเรียน ในระบบบริการ การศึกษา	นับจำนวน นักศึกษาที่ ลงทะเบียนเรียน	ร้อยละ 1

ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
3. ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน/ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาฯ	ศูนย์สหกิจศึกษา	รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน/ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาฯ	นับจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน/ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาฯ	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	ศูนย์สหกิจศึกษา	รายชื่ออาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	นับจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	ร้อยละ 20
5. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากหน่วยงาน/สถานประกอบการ ระดับดีเยี่ยม	ศูนย์สหกิจศึกษา	คะแนนจากการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการ	นับจำนวนนักศึกษาที่ได้รับผลประเมินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจากหน่วยงาน/สถานประกอบการในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
6. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน และยังคงมีการดำเนินงานหรือจัดกิจกรรมร่วมกัน	ศูนย์สหกิจศึกษา	รายชื่อหน่วยงานภายนอกที่มีเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน และยังคงมีการดำเนินงานหรือจัดกิจกรรมร่วมกัน	นับจำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน และยังคงมีการดำเนินงานหรือจัดกิจกรรมร่วมกัน	1 หน่วยงาน
7. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ศูนย์สหกิจศึกษา	หลักสูตรฯ ติดตามข้อมูลการได้งานของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	นับจำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่การได้งานทำ	ร้อยละ 70
8. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง	ศูนย์สหกิจศึกษา	ส่งนักศึกษาร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษา	นับจำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษา	1 รางวัล

## 10. รายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
<p><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b></p> <p>เบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โครงการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติงานปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</li> <li>2. การเตรียมความพร้อมนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</li> <li>3. คณาจารย์นิเทศก์นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและสหกิจศึกษานานาชาติ</li> <li>4. ประกวดผลงานนักศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการทำงานระดับมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2567</li> <li>5. ปัจฉิมนิเทศและสัมมนาเรื่อง การเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาสหกิจศึกษาสู่โลกแห่งการทำงาน</li> <li>6. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานสถานประกอบการร่วมดำเนินงานสหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงาน</li> </ol>